



CEREMONIAŁ SZKOLNY

Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Lompy w Grodkowie

Ceremoniał szkolny opisuje symbole Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Lompy w Grodkowie oraz jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej jego celebracji.

Przedstawia wykaz stałych uroczystości szkolnych i elementy tradycji szkoły.

Symbole Szkoły

1. Szkoła posiada:

1) Patrona – Józefa Lompę, górnośląskiego działacza, poetę i etnografa – krzewiciela języka polskiego na Śląsku;

2) Godło-logo:

Godło	Logo
Przedstawia wizerunek patrona szkoły – Józefa Lompy – wpisane w podłużny kształt elipsy, z nazwą szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Józefa Lompy, w dole elipsy: Grodków.	To uproszczona wersja godła – bez nazwy szkoły. Logo umieszczane jest na stronach tytułowych najważniejszych dokumentów szkolnych, zaproszeniach, dyplomach itp.

3) Sztandar:

Sztandar ma kształt kwadratu. Jego boki, z wyjątkiem boku ze strony drzewca, obszyte są frędzlami koloru złotego. Drzewce zakończone jest metalową głowicą w formie orła w koronie.




Awers sztandaru ma kolor bordowy. W centralnej części znajduje się herb Grodkowa, wokół którego wyszyta jest srebrną nicią nazwa szkoły.

Rewers ma kolor granatowy, na którego tle w centralnej części mieści się emblemat palącej lampki oliwnej - symbol wiedzy, nauki, kształcenia. Wokół niej widnieje napis wyszyty srebrną nicią.


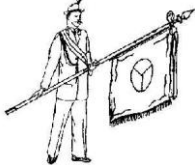


4) Ceremoniał wewnątrzszkolny.

Podstawowe chwytły sztandaru:

POSTAWY	OPIS CHWYTU	ZASTOSOWANE KOMENDY
postawa „zasadnicza” 	Sztandar postawiony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce podtrzymywane prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Lewa ręka w postawie zasadniczej.	Po komendach: "Poczet stój" (po marszu). "Bacność" (podawanej przez prowadzącego uroczystość).
postawa „spocznij” 	Sztandar trzymany przy prawej nodze, jak w postawie zasadniczej. Chorąży i asysta pozostają w postawie spocznij - ciężar ciała przenoszą na prawą nogę, przy jednoczesnym skrucie lewej o 45 stopni w lewą stronę.	Po komendach: "Spocznij" (wyrównanie linii i odległości) "Po ślubowaniu", "Po hymnie".
Postawa „na ramię” 	chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.	Automatycznie po komendzie: "Sztandar wprowadzić" lub "Poczet sztandarowy - wystąp"



<p>Postawa "prezentuj"</p> 	<p>Z postawy "zasadniczej" chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie "zasadniczej". Po przebrzmieniu komendy "prezentuj sztandar" wykonuje salutowanie sztandarem.</p>	<p>Po komendzie prowadzącego: "Na prawo/lewo patrz" Po komendzie chorążego pocztu "Bacność", w czasie ogłoszenia minuty ciszy, śpiewu hymnu itp.</p>
<p>Salutowanie sztandarem w miejscu</p> 	<p>Wykonuje się z postawy prezentuj. Chorąży robi zwrot w prawo skos, przy jednoczesnym wysunięciu lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyleniu sztandaru w przód do kąta 45 stopni. Ręka lewa pozostaje co najmniej w odległości dłoni od płachty sztandaru.</p>	<p>Po komendach i w sytuacjach jak w rubryce powyżej oraz, gdy odbierający honory zbliży się na pięć kroków do sztandaru.</p>
<p>Salutowanie sztandarem w marszu</p>	<p>Z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak w czasie salutowania w miejscu.</p>	<p>"Na prawo patrz" pochyla sztandar pod kątem 45 stopni, pozostając w marszu krokiem defiladowym. "Bacność" - dokonuje położenia sztandaru na ramię.</p>

Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

1. Ogólny opis sytuacyjny:

a) wprowadzenie sztandaru

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	sztandar
1.	„Proszę o powstanie.”	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
2.	„Bacność! poczet sztandarowy sztandar szkoły wprowadzić.”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie „na ramię w marszu” - postawa „prezentuj”
3.	„Do hymnu.”	jw.	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„Po hymnie.”	uczestnicy w postawie „spocznij”; uczestnicy siadają	postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „spocznij”

b) wyprowadzenie sztandaru

1.	„Proszę o powstanie.”	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	„Bacność! Poczet	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie	- postawa „zasadnicza” - postawa „na ramię



	sztandarowy sztandar szkoły wyprowadzić.”		sztandaru	w marszu”
3.	„Spocznij.”	uczestnicy siadają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”

2. **Ceremoniał ślubowania klas pierwszych** - odbywa się podczas uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego.

(Wprowadzenie i wyprowadzenie sztandaru zgodnie z wcześniejszym opisem)

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę wstać.”	Uczestnicy wstają	Postawa „spocznij”	Postawa „spocznij”
2.	„Reprezentanci klas pierwszych do ślubowania – wystąp!”	uczestnicy stoją, wytypowani uczniowie klas pierwszych ustawieni w dwóch rzędach podchodzą w stronę pocztu sztandarowego, po zatrzymaniu zwracają się przodem do siebie	- postawa „spocznij”	- postawa „spocznij”
3.	„Bacność! Poczet sztandarowy do ceremonii ślubowania wystąp!”	postawa zasadnicza	- poczet sztandarowy wykonuje krok do przodu - chorąży pochyla sztandar	- postawa „prezentuj” - postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„Do ślubowania.”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”, ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	Postawa „zasadnicza”	- postawa „prezentuj” - postaw „salutowanie w miejscu”
	Tekst ślubowania: <i>Ja, uczeń klasy I ślubuję uroczyście:</i> ✓ <i>być dobrym i uczciwym,</i> ✓ <i>pomagać słabszym,</i> ✓ <i>szanować każdego człowieka,</i> ✓ <i>przynosić dumę rodzicom i nauczycielom,</i> ✓ <i>uczyć się tego co piękne i mądre,</i> ✓ <i>dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły.</i>			
5.	„Po ślubowaniu.”	Uczestnicy „spocznij” ślubujący opuszczają rękę	Postawa „spocznij”	-postawa „prezentuj” -postawa „zasadnicza”
6.	„Spocznij.”	Uczestnicy siadają	Postawa „spocznij”	-postawa „prezentuj” -postawa „zasadnicza”

3. **Ceremoniał przekazania sztandaru** - odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego.

(Wprowadzenie i wyprowadzenie sztandaru zgodnie z wcześniejszym opisem)

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę wstać.”	uczestnicy wstają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	„Poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu do przekazania sztandaru- wystąp!”	uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu występuje i ustawia się przodem do sztandaru	postawa „zasadnicza”	-postawa „zasadnicza” postawa „prezentuj”



3.	„Do ślubowania.”	uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu sztandarowego unosi prawe dłonie (palce jak przy salutowaniu)	postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza”
4.	Dyrektor szkoły/ osoba prowadząca czyta tekst ślubowania: Przyjmując sztandar Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Lompy w Grodkowie przyrzekamy uroczyście: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>nosić go dumnie i wysoko</i> – <i>Ślubujemy!</i>▪ <i>przestrzegać wpajanych w szkole zasad i wartości</i> – <i>Ślubujemy!</i>▪ <i>szanować dobre imię naszej szkoły i kultywować jej tradycje</i> – <i>Ślubujemy!</i>▪ <i>godnie reprezentować szkołę</i> – <i>Ślubujemy!</i>		- chorąży pochyla Sztandar do ślubowania - nowy skład pocztu powtarza: „ Ślubujemy ”	postawa „salutowanie w miejscu”
5.	„Po ślubowaniu.”	uczestnicy postawa „spocznij”, nowy skład pocztu opuszcza dłonie po ślubowaniu	- po ślubowaniu chorąży i asysta po kolei przyklęka na prawe kolano i całuje róg płachty sztandaru - nowa asysta ustawia się z chorążym przodem do pocztu sztandarowego	postawa „spocznij”
5.	„Bacność! Sztandar szkoły przekazać.”	uczestnicy postawa „zasadnicza”	dotychczasowa asysta przekazuje insygnia: - chorąży podaje sztandar jednej z asysty; - przekazuje szarfę, potem rękawiczki nowemu chorążemu, następnie odbiera sztandar - dotychczasowa asysta przekazuje szarfę i rękawiczki nowej asysty - chorąży przekazuje sztandar nowemu chorążemu mówiąc: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły - symbol patriotyzmu i tradycji. Opiekujcie się nim i noście go z dumą i honorem” - chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada: „Przyjmujemy od was sztandar. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Lompy w Grodkowie”	
6.	"Bacność! Ustępujący poczet sztandarowy odmaszerować. Spocznij.”	uczestnicy w postawie „zasadniczej”, nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	- postawa „zasadnicza” - postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „spocznij”

O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego powiadamia się rodziców listem okolicznościowym, którego wzór stanowi załącznik do *Ceremoniału Szkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Lompy w Grodkowie*.



4. **Ceremoniał ślubowania absolwentów szkoły** - odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego.

(Wprowadzenie i wyprowadzenie sztandaru zgodnie z wcześniejszym opisem)

L.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	sztandar
1.	„Proszę o powstanie. Wytypowani absolwenci do ślubowania – wystąp!”	uczestnicy stoją, wytypowani uczniowie klas ósmych ustawieni w dwóch rzędach podchodzą w stronę pocztu sztandarowego, po zatrzymaniu zwracają się przodem do siebie;	- postawa „spocznij”	- postawa „spocznij”
2.	„Baczość! Poczet sztandarowy do ceremonii ślubowania wystąp!”	postawa zasadnicza	- poczet sztandarowy wykonuje krok do przodu - sztandarowy pochyla sztandar	- postawa „prezentuj” - postawa „salutowanie w miejscu”
3.	„Do ślubowania”	uczestnicy w postawie zasadniczej, ślubujący podnoszą prawą rękę na wysokości oczu (dwa złożone palce)	- postawa zasadnicza	- postawa „salutowanie w miejscu”
4.	Reprezentant absolwentów czyta tekst ślubowania: My, absolwenci Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Józefa Lompy w Grodkowie, uroczyste ślubujemy: <ul style="list-style-type: none">• <i>wiernie strzec honoru tej szkoły, Ślubujemy!</i>• <i>dalszą pracą i nauką rozslawiać jej imię, Ślubujemy!</i>• <i>z godnością nosić zaszczytne miano absolwenta tej szkoły, Ślubujemy!</i>• <i>rozwijać swój talent i jak najlepiej wykorzystywać swoje zdolności), Ślubujemy!</i>• <i>zawsze być przykładem sumiennosci i wytrwałości w dążeniu do celu, Ślubujemy!</i>• <i>odważnie stawać w obronie najważniejszych wartości. Ślubujemy!</i> Tekst gimnazjum: Reprezentant absolwentów czyta tekst ślubowania: My, absolwenci Gimnazjum Publicznego nr 2 im. Józefa Elsnera w Grodkowie, uroczyste ślubujemy: <ul style="list-style-type: none">• <i>z godnością nosić zaszczytne miano absolwenta naszego Gimnazjum- Ślubujemy!</i>• <i>wiernie strzec dobrego imienia i honoru naszej szkoły - Ślubujemy!</i>• <i>wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w dalszej nauce - Ślubujemy!</i>• <i>ze wszystkich sił poszukiwać tego, co szlachetne, prawdziwe i piękne, aby udowodniać, że ludzi dobrej woli jest więcej - Ślubujemy!</i>• <i>zawsze służyć naszej Ojczyźnie Rzeczypospolitej Polskiej</i>	- chorąży pochyla sztandar do ślubowania - absolwenci powtarzają: „ Ślubujemy ”	postawa „salutowanie w miejscu”	



	<i>rzetelną nauką, pracą i właściwym zachowaniem - Ślubujemy!</i>			
5.	„Po ślubowaniu”	uczestnicy „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę, zwracają się tyłem do poczty sztandarowego i odchodzą w wyznaczone miejsce	- postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „zasadnicza” - postawa „spocznij”